

Cours d'été de géographie à l'université Laval du 29 juin au 25 juillet 1959

Volume 3, numéro 5, 1958

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/020155ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/020155ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Département de géographie de l'Université Laval

ISSN

0007-9766 (imprimé)

1708-8968 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1958). Cours d'été de géographie à l'université Laval du 29 juin au 25 juillet 1959. *Cahiers de géographie du Québec*, 3(5), 173–176.
<https://doi.org/10.7202/020155ar>

CHRONIQUE PÉDAGOGIQUE *

Cours d'été de géographie à l'Université Laval du 29 juin au 25 juillet 1959

Renseignements généraux

Les cours d'été de géographie existent depuis 1954 et sont organisés par l'Institut de géographie de l'Université Laval en collaboration avec des professeurs de Québec et de l'extérieur. Ils s'adressent aux professeurs de géographie, religieux et laïques, qui enseignent à tous les degrés : primaire supérieur, secondaire et scientifique. Ils permettent à ces professeurs, qui n'ont pas l'occasion d'étudier la géographie durant l'année académique, de le faire d'une façon intensive pendant la période des vacances. Ces cours comblent ainsi une lacune dans les milieux pédagogiques de la province de Québec. Une centaine d'étudiants se sont jusqu'à maintenant inscrits à ces cours. Les cours d'été de géographie sont également ouverts à toutes les personnes qui, d'une façon ou de l'autre, peuvent s'intéresser à la géographie et à son enseignement.

Les études sont organisées suivant un cycle de quatre étés et chaque session dure maintenant quatre semaines. L'ensemble des cours, travaux pratiques et excursions vise à donner une formation de base qui permettra au professeur d'améliorer à la fois la qualité scientifique et la valeur pédagogique de son enseignement. En effet, pour répondre aux buts qu'on lui a assignés, la session d'été aura un caractère nettement pédagogique. Par l'intermédiaire de cours-types, d'excursions modèles et de leçons commentées, l'étudiant apprendra à mieux observer et à mieux apprendre pour ensuite mieux enseigner. Les cours d'été sont aussi l'occasion de rencontres fructueuses entre les étudiants qui apportent leurs expériences variées : chacun aura un rôle actif à jouer dans la discussion des programmes, des cours, des manuels, des horaires, des techniques diverses à suggérer pour améliorer l'enseignement de la géographie. La Direction des cours d'été de géographie remettra aux étudiants des documents bibliographiques, cartographiques ou autres susceptibles de les aider dans leur formation et dans l'exercice de leur métier de professeurs de géographie. Pendant la session d'été, les étudiants auront accès aux importantes collections de livres, revues, cartes, photos aériennes et projections de l'Institut de géographie. Ils ont également accès aux diverses bibliothèques de l'Université et ils sont à proximité des divers services provinciaux des mines, de l'agriculture, de la colonisation, du cadastre, etc. Le milieu régional se prête à de nombreuses excursions organisées par l'Institut ou entreprises individuellement. Les conditions de travail sont donc les meilleures possible.

Après quatre sessions d'été, l'étudiant qui aura exécuté les travaux et subi avec succès les examens se verra décerner un certificat de géographie-pédagogie. Six crédits sont accordés pour chaque session d'été. Les crédits ainsi accumulés pendant les sessions d'été compteront pour la préparation éventuelle d'un baccalauréat en pédagogie à l'École de pédagogie ou pour la préparation d'une

* L'abondance de matière nous force à abréger cette chronique. Nous renvoyons les lecteurs intéressés à la pédagogie de la géographie à trois articles du présent fascicule sur l'étude du milieu, l'utilisation des photos dans l'enseignement et la situation de l'enseignement de la géographie dans les écoles normales et autres écoles spécialisées. De plus, plusieurs comptes rendus bibliographiques et quelques notes se rapportent à des problèmes d'enseignement.

PROGRAMME D'ENSEMBLE DES COURS D'ÉTÉ DE GÉOGRAPHIE							
	<i>Géographie physique</i>	<i>Géographie humaine et économique</i>	<i>Canada</i>	<i>Géographie régionale</i>	<i>Méthodologie</i>	<i>Laboratoire</i>	<i>Excursions</i>
1 ^{er} été	Morphologie « normale »	Habitat	Province de Québec		Enseignement de la géographie et méthodes de la géographie	Cartographie	5
2 ^e été	Morphologie glaciaire	Population	Canada (<i>étude régionale</i>)	Grands traits de la géographie politique du monde		Lecture de cartes	5
3 ^e été	Climatologie	Agriculture	Canada (<i>géographie générale</i>)	U.R.S.S., États-Unis Europe (<i>étude comparée</i>)		Commentaires de cartes, photos, films, textes	5
4 ^e été	Biogéographie	Industrie	Le Nord canadien	Asie, Afrique, Amérique latine		Examen de photos aériennes	5
Total des heures	60	60	60	45	15	60	20 excursions

maîtrise ès arts en géographie dans les Instituts de géographie de Québec ou de Montréal. Le certificat de géographie-pédagogie peut aussi servir pour des études postérieures en histoire et dans les sciences de la terre (Faculté d'agriculture, Sainte-Anne de la Pocatière). Il est rappelé aux étudiants que l'Institut de géographie de l'université Laval accorde également un baccalauréat en géographie qui suppose deux années de séjour à l'Institut. Les titulaires du certificat de géographie-pédagogie pourront obtenir certaines équivalences en vue de la préparation de ce baccalauréat en géographie. C'est l'Institut de géographie de l'université Laval qui décerne le certificat de géographie-pédagogie.

Programme d'études

Le programme d'études comporte des cours en géographie physique, en géographie humaine et économique, en géographie du Canada et en géographie régionale du monde. Les travaux pratiques comprennent des exercices de laboratoire et des excursions sur le terrain. Il se donne enfin chaque été des conférences spéciales et des séminaires sur les méthodes d'enseignement de la géographie. On trouvera ci-dessous le programme d'ensemble des cours d'été de géographie. Ce programme s'applique intégralement pour les étudiants qui s'inscrivent pour la première fois en 1959. Pour les étudiants qui ont déjà suivi les sessions antérieures, un choix de cours non encore suivis sera possible.

Renseignements sur la session de 1959

I. Durée des cours

La session de 1959 durera quatre semaines, du 29 juin au 25 juillet. Les cours ont généralement lieu le matin et l'après-midi. Un horaire détaillé sera communiqué au moment de l'inscription. Les cours se donnent à l'Institut de géographie, 6 rue de l'Université, 4^e et 5^e étages.

II. Inscription

L'inscription se fait dans la journée du 29 juin au Secrétariat de l'Institut de géographie, 6 rue de l'Université, à Québec (téléphone : LA. 9-4511 – poste 287). Le bureau est ouvert de 9 heures à midi et de 2 heures à 5 heures de l'après-midi. Les étudiants se présentent individuellement pour remplir la fiche d'inscription et obtenir les renseignements qu'ils désirent. Le Secrétariat sera en mesure de fournir quelques adresses pour le logement des étudiants qui n'auraient pu eux-mêmes régler ce problème.

III. Frais

Les frais d'inscription complète à la session des cours d'été de géographie sont de \$90.00. Ce montant comprend les frais d'excursions. Les étudiants pourraient prévoir quelques frais supplémentaires pour l'achat de livres, de cartes et de documents.

IV. Excursions

Chaque année, au moins deux jours entiers sont consacrés aux excursions. Quatre excursions auront lieu au cours de la prochaine session d'été. Les étudiants doivent y participer et remettre un compte rendu dont il est tenu compte dans l'appréciation du travail. Voici la liste des excursions prévues au cours de l'été 1959 :

1. *La Chaudière inférieure*, jeudi le 2 juillet, l'après-midi ;

2. *Basse-Vallée du Saint-Maurice*, mardi le 7 juillet, toute la journée ;
3. *La Beauce*, mardi le 14 juillet, toute la journée ;
4. *Port de Québec*, jeudi le 16 juillet, l'après-midi.

V. Équipement

Pour suivre avec profit les cours d'été de géographie, les étudiants doivent apporter quelques livres (exemple : manuels de géographie, un manuel de géologie), les accessoires nécessaires pour exécuter quelques travaux simples de dessin et un bon appareil de photographie. Ils auront soin également de s'habiller et de se chausser pour la marche.

VI. Professeurs

Marcel BÉLANGER, licencié ès lettres (Montréal), docteur d'université en géographie (Grenoble), professeur à l'Institut de géographie de l'université de Montréal.

Pierre CAMU, licencié ès lettres (Montréal), Ph.d. en géographie (Montréal) professeur à l'université Laval, président de la Société de géographie de Québec, administrateur des *Cahiers de géographie de Québec*.

Louis-Edmond HAMELIN, licencié en sciences sociales (Laval), titulaire de certificats d'études supérieures de géographie, d'histoire et d'économie politique (Grenoble), docteur d'université en géographie (Grenoble), professeur agrégé à la Faculté des lettres, directeur de l'Institut de géographie et des cours d'été de géographie à l'université Laval.

Louis TROTIER, licencié ès lettres-géographie (Laval), ancien élève de l'École pratique des Hautes-Études de Paris, ancien assistant à l'université du Wisconsin, professeur auxiliaire à l'université Laval.

Les cours d'été de McGill

Pour la dixième année, l'université McGill organise ses cours d'été en géographie. Ceux-ci se déroulent comme d'habitude à Stanstead, du 28 juin au 7 août 1959. Sous la direction de M. J. Brian Bird, l'équipe de cette année comprend les professeurs Boesch, Hare, Hills, Orvig, Parry, Stamp et Zaborski. Les cours portent sur la géographie générale et sur quelques questions régionales parmi lesquelles nous relevons les régions arctiques et tropicales. Le programme d'excursions comprend le mont Washington, la région de Québec et celle de Thetford-Asbestos. Les personnes intéressées par ces cours sont priées de s'adresser à : M. J. Brian Bird, Director, Geography Summer School, McGill University, Montréal.

Fernand GRENIER

Cours de géographie pour les professeurs du secondaire

Nous avons reçu pour publication le communiqué suivant :

« Depuis octobre 1958, un cycle de 150 heures de géographie est en cours à l'Institut pédagogique Saint-Georges, affilié à l'université de Montréal. Ces leçons ont pour but de préparer les professeurs à mieux enseigner la géographie au niveau secondaire.

La partie théorique, qui comprend 90 heures de méthodologie, géographie générale et régionale, a été donnée d'octobre 1958 à avril 1959 et s'est avérée un plein succès.

La partie pratique (60 heures) sera enseignée en juillet prochain selon les détails suivants :